

LUS i Osloskolen

LUS beskriver elevens kvalitative leseutvikling kontinuerlig, fra lesing av billedbøker til lesing på høyskolenivå.

Hensikten med LUS er bedre innsikt i elevenes lesekompetanse, slik at opplæringsarbeidet kan planlegges ut fra elevenes individuelle behov. Elever sender hele tiden signaler om sin leseforståelse, og LUS er basert på observasjoner læreren kan gjøre av leseadferd i hverdagen.

Elevenes lesekompetanse er utgangspunkt for deres faglige arbeid i svært mange sammenhenger. Kartlegginger av elevenes leseutvikling gir helhetlig oversikt, og er nyttig informasjon også for skolens ledelse.



Til støtte i arbeidet med LUS fikk alle skolene i Oslo LUS-håndboken med DVD tilsendt høsten 2012.

Utdanningsadministrasjonen tilbyr hver høst innføringskurs i LUS for nye ledere og lærere. Kursene består av to 3-timers samlinger, og tar for seg:

- viktige kjennetegn ved LUS-nivåene
- hvordan observere lesekompetanse i hverdagen
- hva kjennetegner den gode lesesamtalen
- workshops - elevopptak

